



FIESTA LITERARIA PARA NIÑOS Y JÓVENES

Presentaciones editoriales y artísticas, charlas, teatro de títeres y de sordos, conferencias, exposiciones, seminarios, encuentros, talleres y espectáculos circenses forman parte de la 42 FERIA Internacional del Libro Infantil y Juvenil, que se realiza en cinco foros en la Primera Sección del Bosque de Chapultepec, en el espacio conocido como "La Milla". Del 8 al 18 de noviembre.

vida@reforma.com

reforma.com/vida

EUROJAZZ 2024

Una decena de agrupaciones participarán en la 27 edición del Festival Eurojazz. Sábados y domingos, del 10 al 24 de noviembre en el Cenart.

VIDA

DOMINGO 10 / NOV. / 2024 / Coordinadora: América Juárez



Por una causa noble

La Fundación Medita México realizará una subasta de arte para recaudar fondos a fin de implementar programas de meditación en hospitales públicos de la Ciudad de México. Miércoles 13, 19:30 horas, restaurante TATEL, en Polanco.

Resaltan expertas: método Montessori fomenta en niños libertad responsable

EUGENIO TORRES

La española Natalia Beltrán y la mexicana Pilar Enrich –residentes en Inglaterra– combinan en *Mi cerebro solo se construye una vez* (Lid Editorial Mexicana) el método Montessori con la neurociencia.

Como maestras y expertas en esta metodología –y madres de niños, hoy adultos, que se formaron en Montessori–, advierten que, más allá de los mitos, este método es muy científico.

“El cerebro del ser humano se desarrolla hasta los 24 años, con la corteza prefrontal, pero los cimientos se construyen en los primeros siete años, en la primera infancia, entonces, si respetamos el desarrollo natural de los niños, los resultados son tremendos”, explica Beltrán, quien estudió Física y escribe y realiza cursos a nivel internacional sobre inteligencia emocional, liderazgo y Comunicación No Violenta.

Durante los primeros años de vida, el cerebro es lo más maleable que jamás será, por lo que es muy importante prestar atención al ambiente y a las situaciones a las que se exponen a los hijos, ya que lo absorben todo, agrega.

La ciencia actual, destacan las autoras, está corroborando que las experiencias ambientales tempranas tienen el poder de moldear la trayectoria del desarrollo de una persona mediante la configuración cerebral, a través de procesos como la activación y desactivación de ciertos genes, dependiendo de lo que viva la persona, un fenómeno llamado epigenética.

“En esos años se desarrolla el potencial de cada persona, la individualidad, pero también cosas como la inteligencia, la toma de decisiones, la empatía, la confianza en uno mismo, la autoestima y las relaciones sociales, la inteligencia emocional, etcétera”, señala Beltrán.

La pedagoga y doctora italiana María Montessori (1870-1952), creadora del método que lleva su nombre, concibió el entorno del niño durante los primeros años de su vida como un segundo útero que nutre y termina de formar su cerebro, agrega la experta.

“Ella lo dijo hace más de

Destacan trascendencia de los primeros 7 años de vida en moldear el cerebro



Infancia es destino

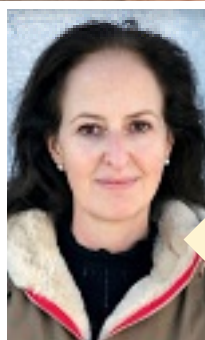
100 años, en base a la observación científica, y ahora la neurociencia lo está probando: efectivamente el cerebro nace ávido de experiencias, expectante de esas experiencias, y no acaba de cablearse, de formarse, hasta que tiene ya las experiencias fuera del útero”, menciona Beltrán, madre de tres niños educados en el método Montessori.

“Entonces, que ella le llamara al entorno la segunda matriz es muy interesante porque se ha confirmado así: las experiencias forman el cerebro del ser humano y muchos de estos circuitos son de por vida. Se están formando en esta primera infancia los circuitos emocionales, los circuitos sociales que usamos para relacionarnos y muchos sistemas del cuerpo”, detalla.

Dentro del desarrollo óptimo de los niños, la libertad es esencial, asegura, por su parte, Enrich, nacida en México, donde asistió al Liceo Francés y al ITAM. Posteriormente hizo un máster en Museografía en Londres y enseñó en el Museo Británico, para luego convertirse en artista en Nueva York.

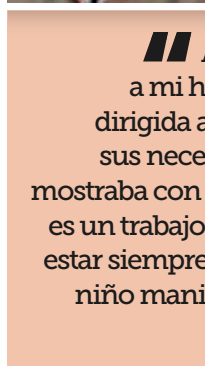
Advierte: el reto es encontrar el punto óptimo y darle al niño tanta libertad como pueda asumir dentro de un entorno seguro.

“A veces queda como abs-



“Así como los padres preparan el cuarto para el entorno del bebé, también ellos se tienen que preparar desde antes y pensar cuáles son sus límites, cuáles son sus creencias, para que no haya contradicciones”.

Pilar Enrich



“Aprendí a no dirigir a mi hija, era yo la que era dirigida a través de entender sus necesidades que ella me mostraba con las cosas que hacía, es un trabajo como de detective: estar siempre buscando lo que el niño manifiesta que necesita”.

Nati Beltrán

tracto el decir como papás, ¿qué podemos hacer? Lo que tratamos de decir en el libro es que no está tan complicado. Damos ejemplos muy claros de qué hacer y de qué no hacer, pero, como padres, debemos concentrarnos en darle a los niños elección espontánea, en vez de estarle diciendo: ponte la camisa roja o come tal cosa. Las elecciones que parecen muy simples los enriquecen mucho si les damos opciones desde que están pequeñitos”, menciona.

Otro punto muy importante, añade, es respetar la

concentración profunda en los niños, ya que al principio ésta se interrumpe muy fácil.

“Si como padres aprendemos a respetar que cuando estén lavándose las manos o cuando estén poniéndose un zapato no interrumpirlos, ni siquiera con cumplidos, si ellos llegan a fortalecer esa concentración, los resultados después son fenomenales”.

También el aspecto emocional es fundamental, remarca.

“Que el niño aprenda desde pequeño que hay un abanico de emociones y hay que

La importancia de los límites

Algunas consideraciones a la hora de poner límites a los hijos, de acuerdo con Nati Beltrán y Pilar Enrich:

- Los límites no deben ser arbitrarios.
- Protegen necesidades o valores importantes como respeto o seguridad.
- Está relacionados con el funcionamiento armónico de nuestra sociedad.
- Los límites deben ser pocos y claros.
- Cuanto antes le enseñes dónde están los límites, menos dificultades tendrán porque sabrá cómo se hacen las cosas y qué se espera de él.
- Muéstrate seguro y tranquilo o te presionará e, incluso, intentará manipularlo.
- Intenta poner límites sólo cuando se requiera.

Fuente: *Mi cerebro solo se construye una vez*

aprender a respetarlas todas, y aprender que van a pasar, si está triste tratar de empatizar, y la emoción después se aprende a manejar, la tristeza, o lo que esté pasando

el niño, de una manera mucho más madura”, considera Enrich, cuyos dos hijos ya son universitarios.

LOS LÍMITES

Algunos creen que el Método Montessori es dejar que el niño haga lo que quiera, esto no es así, advierten las autoras.

Cuando los límites están bien definidos, los niños se sienten seguros y cuidados.

“¿Cómo pones los límites?, ¿dónde los pones?, los límites en realidad no son aleatorios, son en relación al respeto de la sociedad, de las personas, de las cosas. Van en relación con lo que el niño es capaz de responsabilizarse o no. Si un niño no puede tomar la responsabilidad, no puede hacer esa cosa. Se ve muy claro con la seguridad, a un niño de dos meses no le damos un objeto de cristal. Hay cosas que son intuitivas”, señala Beltrán.

Además, con mensajes muy sencillos, agrega, se pueden tener efectos profundos. Por ejemplo: no hacer cosas por los niños que ellos pueden hacer por sí mismos, eso es un cambio tremendo.

Parte del entorno óptimo para el niño, considera, es la preparación que como padres se requiere, tanto en comportamiento, regulación emocional, aprendizaje y relaciones sociales.

¿Tu hijo quiere convertirse en influencer?

ELENA S. GAYTÁN

Hubo una época en que los niños jugaban a ser médicos, policías, políticos, artistas.

Este sueño maduraba en algunos conforme pasaban los años hasta hacerlo anhelo y, más tarde, una realidad, pero el deseo predominante ha cambiado: lo de hoy para una parte de las nuevas generaciones es ser influencer.

Amanda Ancira tiene 20 años y lo gustaría ser una personalidad del internet con comunidad y contenidos propios.

La estudiante de arquitectura del Tec de Monterrey comparte con sus más de 3 mil seguidores sus

fiestas, viajes y outfits.

“Me gustaría ser influencer porque me gustan las redes sociales, la moda”, dice la joven.

“Y siento que el que te paguen por eso... pues, qué padre”.

Amanda no es la única: estudios en internet indican que un sector de los chicos de hoy aspiran a ser influencers, youtubers o gamers, esto en parte inspirados por las figuras que destacan en redes. Sin embargo, esto no necesariamente será posible.

Los jóvenes que se sienten atraídos por estos nuevos trabajos a menudo se encuentran en búsqueda de reconocimiento y acepta-

ción, indica la psicóloga Rosa Isela Salazar.

“La influencia de las redes sociales y la cultura del entretenimiento ha creado un ambiente donde el éxito y la validación social se pueden obtener a través de la popularidad en línea”, dice la catedrática de la Facultad de Psicología de la UANL. “Esto los lleva a una búsqueda de reconocimiento y de aceptación, especialmente en la adolescencia y juventud”.

A través de estas plataformas, los jóvenes hallan un sentido de comunidad y pertenencia, ya que el contenido digital es una manera de conectar con otras personas.

La psicóloga Gabriela Aurora Martínez, directora regional del Departamento de Psicología Clínica y de la Salud del Tec de Monterrey, compara este fenómeno con la época en la que niños soñaban con ser integrantes del crimen organizado.

Todo es transicional, menciona, al igual que en su tiempo ocurrió con los “emos” y los “darks”.

Los padres, agrega, no deben truncar la idea del hijo o hija de ser influencer, sino guiarlos para que tomen una decisión adecuada.

“A veces algunos padres imponen lo que deben ser, sino que hay que ayudarlos o acompañarlos en ese proce-



Los especialistas sugieren a los padres conversar con los hijos aportándoles una visión realista.

so de toma de decisiones sobre lo quieren hacer”, añade.

“Hay que darles mucho sentido de realidad, decirles: ‘Ah, bueno, ¿quieres hacer eso? Investiga cómo tendrías que formarte o qué tendrías que hacer’”.

Aclara que no se trata de “seguirles la corriente”, sino darles una perspectiva realista sin imposición.

Por otra parte, tener una carrera universitaria siempre será conveniente a pesar de ser influencer.